

VICEMINISTERIO DE PAZ

Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos (DINARAC)

# Guía Audiovisual del Curso

## DIALOGUEMOS EN EL COLE

Herramientas RAC para Instituciones Educativas de Secundaria



**mep**  
Ministerio  
de Educación Pública

  
COSTA RICA  
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

Leda Beirute Brenes  
Consultora

# PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA ACTITUD DE CUIDO



**Colegio San Luis Gonzaga**  
**Primer Colegio en Costa Rica, 1869**

# El Puercoespín



*“Durante la era glacial, muchos animales morían por causa del frío. Los puercoespines, percibiendo esta situación y acordaron vivir en grupos, así se daban abrigo y se protegían mutuamente.*

*Pero las espinas de cada uno herían a los vecinos más próximos, justamente a aquellos que le brindaban calor. Y, por eso, se separaron unos de otros.*

*Nuevamente volvieron a sentir frío y tuvieron que tomar una decisión: o desaparecían de la faz de la tierra o aceptaban las espinas de sus vecinos.*

*Con sabiduría, decidieron volver y vivir juntos. Aprendieron así a vivir con la pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo que realmente era importante era el calor del otro. Fue así como sobrevivieron.*

*La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas, sino aquella en que cada individuo aprende a vivir con los defectos de los demás y a admirar sus cualidades*

*Fin.*



**La mejor relación no es aquella que une personas perfectas, es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue perdón por los suyos propios.**



# Toda comunidad tiene dos componentes

## TERRITORIO

Espacio y tiempo compartidos



## REDES SOCIALES

Personas en interacción



**LUGAR**



# El lugar genera IDENTIDAD

El territorio le ofrece a sus miembros conocimiento sobre sí mismos.

Sentido de **identidad**:

¿quién soy?

¿qué puedo hacer?

¿qué consecuencias obtengo de ese hacer?



# El lugar genera PERTENENCIA

El territorio ofrece también a los individuos posibilidades de reconocimiento y sentido de **pertenencia**



*¿qué recibo de los otros en ese “hacer” y en ese espacio y tiempo compartido?*





# ¿Cómo es mi cole?



# ¿Cómo es mi cole?

Hagamos una lluvia de ideas acerca del cole...



¿Cómo es?

¿Qué tiene

¿Qué le hace falta?

**Hacemos un listado de palabras con las que estamos *calificando* al cole**



Actividad Opcional

## VISITA EXPLORATORIA



- Con el apoyo del (a) profe realizamos **una visita exploratoria de las instalaciones del Cole**, para confirmar las listas anteriores.
- Podemos tomar notas, fotos, hacer dibujos, para luego hacer un mural o afiche





# Ejercicio 1

(después de la visita exploratoria física o imaginaria analizada en el aula del cole)

- Dividamos la clase en grupos.
- Cada grupo debe construir un afiche: *cómo es mi cole, que tiene, qué le hace falta.*
- Cada grupo expone el afiche.



# Ejercicio 2

(después de la visita física o imaginaria del cole)

Hacemos un listado de **las razones** por las cuales sentimos algunos espacios seguros o inseguros

Seguros



Inseguros



# INSEGURIDAD



- Hacemos un listado de las **limitaciones** que sentimos ante la **inseguridad**



# ¿A qué le atribuyo yo el éxito o fracaso de lo que me pasa?

LOCUS (lugar) DE CONTROL EXTERNO

*Me fue mal en el examen porque el profe o la profe me preguntaron justo lo que no estudié.*

Como “no tengo la culpa” es difícil cambiar mis hábitos

*Me fue mal en el examen porque no estudié suficiente ni con suficiente tiempo.*

Como soy responsable de mis actos puedo cambiar

LOCUS (lugar) DE CONTROL INTERNO

**Cuidar el cole es importante porque es donde  
pasamos mucho tiempo**



*Nosotros y nosotras también debemos cuidar el  
cole*

*Y vos... ¿qué podés hacer?*





# Cuidar y querer el cole



**El afecto que sentimos por algo, por alguien o por un lugar provoca que nos sintamos responsables de ellos.**

A partir del afecto que sentimos por algo seremos capaces de dedicarles nuestro **cuidado.**



# Actitud de cuidado:

## Revisando proyectos existentes en mi cole

